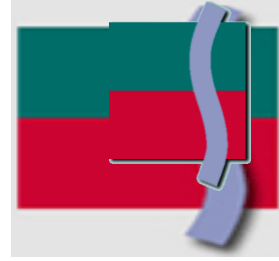




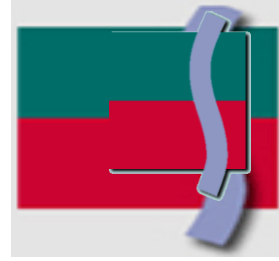
Von der Grundschule auf das Gymnasium

Elterninformation 2023/24



Informationsübersicht

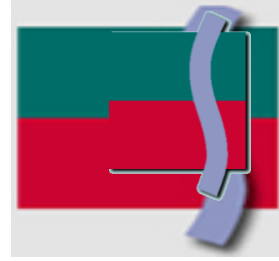
1. Gymnasium - der direkte Weg zum Abitur
 - Aufgaben und Bildungsziele
 - Leitlinien des Unterrichts
2. Das bringt Ihr Kind mit...
3. Das bringen Sie als Eltern mit...
4. Profile am Gymnasium
5. Gymnasien in Esslingen
6. Begleitung beim Übergang
7. Empfehlung beim Übergang
8. Diverses



1. Gymnasium - der direkte Weg zum Abitur

Schulgesetz für Baden-Württemberg § 8 Absatz 1

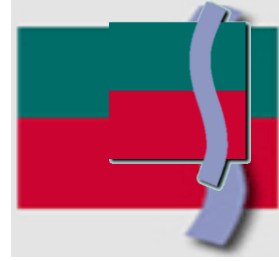
Das Gymnasium vermittelt Schülern mit entsprechenden Begabungen und Bildungsabsichten eine breite und vertiefte Allgemeinbildung, die zur Studierfähigkeit führt. Es fördert insbesondere die Fähigkeiten, theoretische Erkenntnisse nachzuvollziehen, schwierige Sachverhalte geistig zu durchdringen sowie vielschichtige Zusammenhänge zu durchschauen, zu ordnen und verständlich vortragen und darstellen zu können.



1. Gymnasium - der direkte Weg zum Abitur

Aufgaben und Bildungsziele

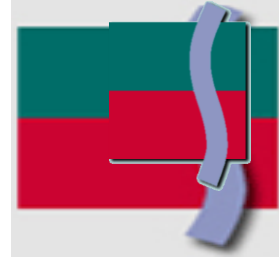
- breite und vertiefte Allgemeinbildung auf vielen Gebieten
 - allgemeine Studierfähigkeit
 - mit Komplexität umgehen lernen, d.h.
 - *schwierige Sachverhalte geistig durchdringen*
 - *anspruchsvolle Herausforderungen meistern*
 - *Situationen auf abstraktem Niveau analysieren*
 - *sich mit vielschichtigen Probleme auseinandersetzen*
 - *komplizierte Zusammenhänge durchschauen, ordnen und verständlich machen*
- **umfassende Entwicklung der ganzen Persönlichkeit mit Betonung der Fähigkeiten zu selbstständigem und abstraktem Denken**
- **Freude an Wissen und Problemlösen auf anspruchsvollem Niveau**



1. Gymnasium - der direkte Weg zum Abitur

Wer ein **allgemein bildendes Abitur** macht, hat...

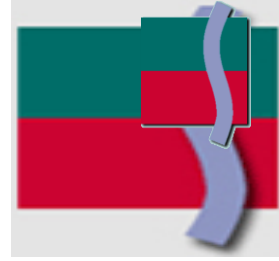
- ... umfassende (breite und vertiefte) Fachkenntnisse in vielen Gebieten
- ... vertiefte Grundlagen für die Fähigkeit zur lebenslangen Selbstbildung
- ... die schulischen Voraussetzung zu einer aktiven, kompetenten, verantwortungsbewussten Teilnahme am kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Leben in verantwortungsvollen Positionen, insbesondere dort, wo ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird.



1. Gymnasium - der direkte Weg zum Abitur

Leitlinien des Unterrichts sind daher ab Klasse 5...

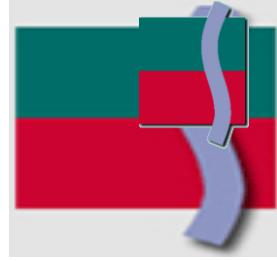
- nachhaltige Vermittlung von solidem Grundwissen und von unentbehrlichen Grundfertigkeiten
- präzise und zielstrebige Arbeit an Begriffen, Modellen, Hypothesen, Theorien
- intensive Schulung der Beobachtungsfähigkeit und Wahrnehmung
- intensiver Umgang mit Kunst, Musik und Literatur
- souveräne Sprachbeherrschung
- intensive Sprachreflexion



1. Gymnasium – der direkte Weg zum Abitur

Fundiertes Wissen in vielen Fachbereichen

- M und D
- 2-3 Fremdsprachen (E, F, L, Ru, Spa, (AGr, It))
- Naturwissenschaften (Ch, Bio, Ph in eigenständigen Fächern/ BNT (Kl.5/6), NwT (ab Kl.8))
- Geistes- und Gesellschaftswissenschaften (G, Pol, Wi, Geo, Phi, Psy, Lit, Eth, Rel)
- Künstlerische Fächer auf anspruchsvollem Niveau (Mu, BK, Literatur und Theater)
- Sport



1. Gymnasium – der direkte Weg zum Abitur

Fächer am Gymnasium

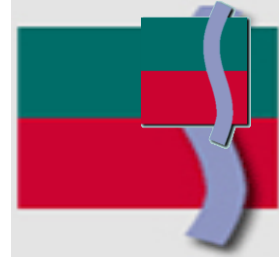
Ab Klasse 5

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Englisch**
- Erdkunde
- Religion (ev. / rk) / Ethik
- BNT (Biologie/Natur/Technik)
- Sport
- Musik
- Bildende Kunst

Zusätzlich in höheren Klassen

- **2. Fremdsprache (F/L/Ru)
oder NwT-1 (6)**
- Geschichte (6)
- Physik (7)
- Aufbaukurs Informatik (7)
- **Profilfach: NwT oder Spanisch (8)**
- Chemie (8)
- Gemeinschaftskunde (8)
- Wirtschaft (8)

2. Das bringt Ihr Kind mit...

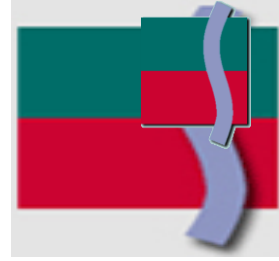


Allgemein:

- Freude am Lernen (in diesem Alter natürlich vorhanden)
- Freude am Ausprobieren
- Freude am Lesen, gute Ausdrucksfähigkeit und großer Wortschatz
- Neugierde und Aufgeschlossenheit
- Leistungsbereitschaft

→ klare Grundschulempfehlung

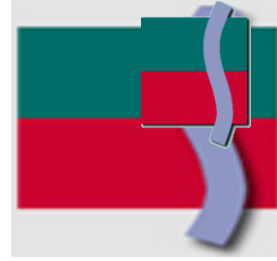
2. Das bringt Ihr Kind mit...



Ausdauer und Fleiß

- solide Konzentrations- und Merkfähigkeit
- geistige Belastbarkeit
- Fähigkeit zur Selbstorganisation
- Selbstdisziplin
- Bereitschaft zur Kooperation

3. Das bringen Sie als Eltern mit ...



- interessierte und im Grundsatz positive Haltung zu Schule und schulischem Lernen (Ziele nicht abwerten! Vertrauen!)
- Unterstützungsbereitschaft
- Bereitschaft, eine angemessene Lernatmosphäre zu schaffen
- Bereitschaft zur Leseförderung
- Erziehung zu Verantwortung und Selbständigkeit
- Ausdauer, Geduld und Präsenz beim Erziehen
- Fähigkeit zur Dosierung des Medienkonsums (PC, Smartphone, TV...)

4. Profile am Gymnasium



Kl. 5

1. Fremdsprache

Kl. 6

2. Fremdsprache

Kl. 7

Wahl des Profils Ende Klasse 7

Kl. 8

S-Profil
3. Fremdsprache

N-Profil
NwT oder IMP

**Musik-, Kunst-
oder
Sport-Profil**

von der Grundschule auf das
Gymnasium



4. Profile am Gymnasium (Varianten)

Kl. 5

1. Fremdsprache

1. und 2.
Fremdsprache

Kl. 6

2. Fremdsprache

NWT-1-Zug
(Spanisch als 2.FS ab Kl.7)

Kl. 7

Wahl des Profils Ende Klasse 7

Kl. 8

S-Profil
3. Fremdsprache

N-Profil
NwT oder IMP

**Musik-, Kunst-
oder
Sport-Profil**

von der Grundschule auf das
Gymnasium



4.1 Sprachliches Profil

- Möglichkeit, eine weitere Fremdsprache zu erlernen
- Hauptfach Mittelstufe 8-10
 - SG: Spanisch
 - GG: Altgriechisch, Französisch, Latein
 - MG: Spanisch
 - THG: Italienisch
- Jede Fremdsprache erschließt eine neue Welt
- Fremdsprachenkenntnis ist interkulturelle Kompetenz

von der Grundschule auf das
Gymnasium



4.2 Naturwissenschaftliches Profil NwT oder IMP

- Naturwissenschaft und Technik (NwT)
Hauptfach Mittelstufe 8-10
- interdisziplinäres Arbeiten am Übergang zwischen
Naturwissenschaft und Technik
- Teamwork, Projektarbeit
- Digitalisierung / IT, Konstruktionen
- **NwT-1: Hauptfach von 6-10 (SG)**



4.2 Naturwissenschaftliches Profil NwT oder IMP

- IMP (Informatik – Mathematik – Physik)
Hauptfach Mittelstufe 8-10
- Einführung in die Welt der Programmierung und der Algorithmen
- weitere Inhalte zum regulären Mathematik- und Physikunterricht und Zusammenspiel der drei Teilgebiete, z.B. Kryptographie, Funktionsweise von Halbleitern und Astronomie

- Eine Note aus diesem Fächerverbund



4.3 Musik-, Kunst- oder Sport-Profil

- Musik als Hauptfach (Mittelstufe 8-10) am THG wählbar
Kunst: Heinrich-Heine-Gymnasium / Sport: Otto-Hahn-Gymnasium
- Musisch-künstlerischer Schwerpunkt

➤ Kursstufe: Literatur und Theater

von der Grundschule auf das
Gymnasium



5. Gymnasien in Esslingen

Schelztor Gymnasium



- 2. Fremdsprache (F/Ru/L) Beginn Klasse 6
- Alternativ: NwT-1-Profil Beginn Klasse 6 (mit Spanisch als weiterer Fremdsprache ab Kl.7)
- Profulfächer (ab Klasse 8): Spa oder NwT



5. Gymnasien in Esslingen

Theodor Heuss Gymnasium



- 2. Fremdsprache (F, L) Beginn Klasse 6
- Bilinguales Profil Französisch (ab Klasse 5)
- Profulfächer (ab Klasse 8): Ita, NwT, IMP oder Mus

von der Grundschule auf das
Gymnasium

5. Gymnasien in Esslingen



Georgii Gymnasium



- 2. Fremdsprache (F/L) Beginn Klasse 5
- Profulfächer (ab Klasse 8): F, Lat, AGr oder IMP

von der Grundschule auf das
Gymnasium

5. Gymnasien in Esslingen



Mörike Gymnasium



- 2. Fremdsprache (F/L), Beginn Klasse 6
- **Bilinguales Profil Englisch**
Sachfächer (Bio, GWG, G) ab Klasse 6 zunehmend in englischer Sprache
- **Profilfächer (ab Klasse 8): Spa, NwT oder IMP**

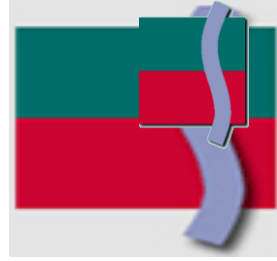
von der Grundschule auf das
Gymnasium

5. Gymnasien in Esslingen



Alle Gymnasien in ES sind offene Ganztageschulen

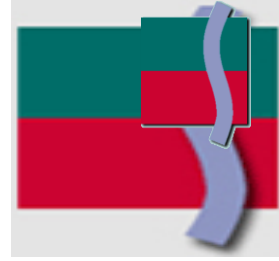
von der Grundschule auf das
Gymnasium



5. Gymnasien in Esslingen - Ganztagesangebot

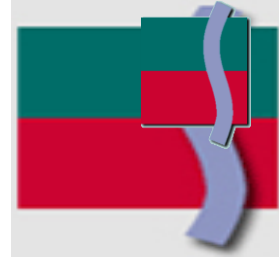
Neben **Hausaufgabenbetreuung** und gibt es viele **AG-Angebote** z.B. :

- Chor
- Orchester
- Theater AG
- Coding AG (Digitalisierung)
- Tier AG
- Zirkus AG
- Fußball AG
- ...



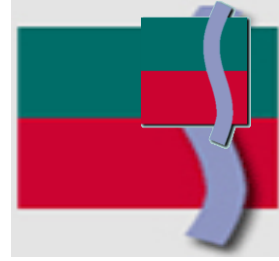
6. Begleitung beim Übergang

- Kennenlernnachmittag (im Juli)
- Förderung der Sozialkompetenz durch unterstützende Angebote beim Prozess der Klassenbildung (Klassenlehrerstunde, Willkommenstag, Sozialkompetenztraining, 5er-Fest mit Übernachtung im Schulhaus, ...)
- Mediencurriculum (fachliche und ethische Aspekte)
- Schulsozialarbeit
- Beratungslehrerin
- Unterstützung bei LRS
- Schülermentoren (Schüler helfen Schüler, Medienbildung, ...)
- ...



7. Empfehlung beim Übergang

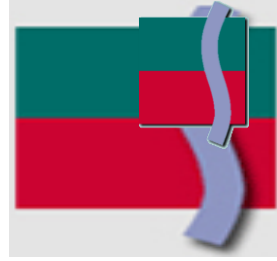
- Enge und vertrauensvolle Kooperation zwischen Schule und Elternhaus
- rasche Kontaktaufnahme zwischen Klassenlehrern, Fachlehrern und Eltern
- Ggf. Beratungslehrerin oder/und Schulsozialarbeiter zu Rate ziehen
- Gelassenheit



8. Diverses

Aufnahmeverfahren

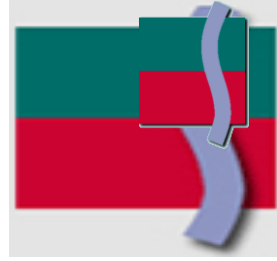
- Gesamtzahl der an den Gymnasien ES angemeldeten Kinder
→ Festlegung der Klassenzahl für ES durch das RP Stuttgart
- Zügigkeit der Esslinger Gymnasien ist seit dem Schuljahr 2015 / 2016 begrenzt:
 - GG: 3-4 zügig
 - MG: 4 zügig
 - SG: 3-4 zügig
 - THG: 4-5 zügig→ ggf. Steuerung nötig
- Kriterien der „Schülerlenkung“:
 - Geschwisterkind
 - Wohnort
 - eingeschränkt: Profil/spezielle Züge
- Angabe eines Zweitwunsches bei der Anmeldung



8. Diverses

Informationen über Profile

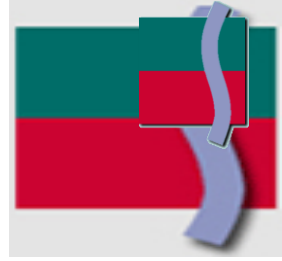
Georgii-Gymnasium	Mi, 31.01.2024
Schelztor-Gymnasium	Di, 06.02.2024
Theodor-Heuss-Gymnasium	Di, 20.02.2024
Mörrike-Gymnasium	Do, 22.02.2024



8. Diverses

Tage der offenen Tür

Schelztor-Gymnasium	Fr, 26.01.2024
Georgii-Gymnasium	Fr, 02.02.2024
Theodor-Heuss-Gymnasium	Fr, 23.02.2024
Mörrike-Gymnasium	Sa, 24.02.2024

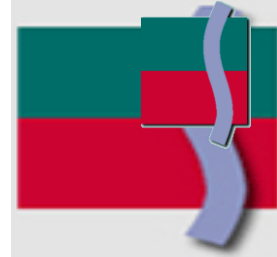


8. Diverses

Anmeldung an weiterführender Schule

Mittwoch, 06.03.2024

Donnerstag, 07.03.2024



8. Diverses



- Detaillierte Informationen über die Esslinger Gymnasien, aber auch alle anderen weiterführenden Schulen

(Verteilung über Grundschulen)
- Auch online abrufbar
([https://www.esslingen.de/site/Esslingen Layout 2022/get/params E-194009235/21698457/Schulwegweiser-2024.pdf](https://www.esslingen.de/site/Esslingen%20Layout%202022/get/params_E-194009235/21698457/Schulwegweiser-2024.pdf))



Ich wünsche Ihnen die richtige
Entscheidung für die Schullaufbahn
Ihres Kindes!